

教養大不易

教養之道並非只是賞罰分明

10-13

四十多年來對行為改變理論的大力鼓吹，讓一般美國家長深信，有效運用賞罰可以達到管教孩子的目的。行為後果確實有其功效，然而狗和其他較低等動物對於賞罰雖會有可靠的回應，但人類可不是如此。許多家長一定都同意，獎勵良好行為可能會導致不當行為增加。同樣地，懲罰也有可能只是讓孩子下定決心，硬是要證明沒有人可以對其發號施令。

要當孩子的引導者，而不是孩子的朋友

管教就是將可怕的三歲小孩改造成親社會者的過程，讓孩子懂得尊敬父母（以及他們所認同具有權威的其他成人）、遵循他們的帶領、接受他們的價值觀。換句話說，孩子懂得尊重、服從、忠誠。這不是靠操作賞罰，而是靠父母提供的兩樣基本要素：那就是愛與領導。

今日教養情況的問題在於，許多父母以凡事包辦代替愛，以親密關係代替領導。凡事包辦來自於父母把解決孩子所有問題當做是自己的責任，從如何安排課後時間到交給學校的功課必須毫無缺點，無所不包。有些爸爸沒有更高遠的理想，一心只想當孩子的哥兒們；有些媽媽對孩子所說的話、為孩子所做的事，比對自己丈夫還多，這都是努力想增進親子感情的明證。這些當然立意良好，但用心良善絕對不成理由。

10-14

真正的父母之愛所在乎的，不是孩子對於父母決定的立即反應。由於孩子無法輕易分辨「需要」與「想要」的不同，以致於不知道怎麼做才符合自己的最佳利益；因此真正的父母之愛可能會讓孩子不高興。

眼光放遠

同樣地，「領導」在乎的比較不是此時此刻，而是未來。孩子對於有效領導一開始的反應可能並不「正面」，但是時間一久，即使孩子未必喜歡父母的做法，也能逐漸體會出父母的領導對他們最有益。領導者也承認，想增進親子感情的企圖會和領導統御成為對立的兩方，因此，若父母將領導擺在首位，親子關係會依其時自然跟進，最終親子關係會因而更好。

「領導」不過就是以平靜自信傳達出權威，表現出知道自己在做什麼，知道自己用意的本質、知道自己要什麼，而不是和四歲小孩商量晚餐想吃什麼，「領導」在乎的不是孩子討厭吃蔬菜，而是要培養出一位敬愛鄰居的公民，能有禮貌地接受鄰居端出的任何食物。

清楚表達期待

我最近問過一位老朋友，他的父母是如何讓他順從他們的期望。「你爸媽是用什麼方法？」我問道。他想了好一會兒，才說道，「他們沒有用任何方法，只是對我有所期待，而且他們的期待很明確。」

請注意，我朋友的爸媽並沒有懇求、協商、收買、哄騙、勸說、解釋或威脅，他們只是有所期待，他們一方面疼愛子女，另一方面則領導子女，兩邊可都對另一方的動向一清二楚喔。