

反擊校園惡霸

04-09

笨蛋！白癡！怪胎！呆子！在孩提時，我們大部分的人都曾遭受過這樣的言語輕蔑。事實上，許多孩子每天都遇到這種強凌弱的事，不管是肉體上的侵害，恐嚇、遭竊、財物損失，或甚至是謠言的散布。

長久以來，小孩子們以欺負為手段，在同輩團體之間建立一種社會階級。然而，最近的研究顯示，這種行為有明顯的增加。伊利諾大學發現，在過去的幾年當中，中學生強凌弱的比例從百分之十五增加到百分之八十。一份由美國特務工作局所發佈的報告凸顯出這種強凌弱的嚴重性。研究發現，那些犯下校園槍擊案件的行兇者有一個共同的特性，那就是他們在學校不斷地受到欺負。

雖然對教師而言，很難知道什麼時候該去干涉——而且他們通常完全避免插手，因為處理一個校園欺凌事件會浪費寶貴的上課時間——情況並非那麼悲觀。在美國，有十個州制訂法律明令各級學校施行反欺凌政策。雖然專家預測情況不可能立刻改變，但他們認為這種作法是朝正確的方向邁出堅定的一步。

04-10

莎拉打電話給她的朋友詹姆士，討論她的孩子最近的行為：

莎 拉：每天實在很難將蓋瑞送到學校！我不知道該怎麼辦，他以前是很喜歡上學的！

詹姆士：或許有些人找他麻煩。以前我女兒曾拒絕出門，後來發現原來她是被人欺負了。

莎 拉：是啊，我記得，但蓋瑞回家的時候，身上沒有割傷、瘀血或衣服被撕破。只不過是他的情緒低落。

詹姆士：嗯，那也是一種徵兆。如果他悶悶不樂、脾氣暴躁、悶不吭聲又畏畏縮縮的，或患了失眠或焦慮症，那可能表示他被欺負了。

莎 拉：嗯，如果是這樣的話，我怎麼去查出是誰欺負他了？我想跟他的父母親談一下。

詹姆士：不，要保持距離！最好去學校，跟蓋瑞的老師講，請她注意這種情況。

莎 拉：我會遞交一封投訴函給他們做正式紀錄。

詹姆士：好主意！也要問他們是不是有反欺凌的政策。如果沒有的話，他們應該著手制定一個。

莎 拉：我會這麼做！同時，如果學校不幫我，我會找教育部來處理這件事！沒有什麼是比母愛更強烈的。