

留學美國精打細算

02-09

美國總統喬治布希聲稱「教育屬於眾人所有。高標準屬於眾人所有（原文如此）。」【註】布希當然把自己的教育水平設在高標準，他在美國最著名的兩所大學裡淬鍊思維：耶魯大學和哈佛大學。去年，這些常春藤名校與少數幾所頂尖的科技學府扮演了重要角色，吸引六十萬國際學生前來美國就讀——較任何其他國家都多。美國究竟如何達到這樣的競爭優勢？

最常被提及的優勢是，進入美國優良學府等於有了一張通行證，就可以參與全世界最好的一些研究計劃。很少人會質疑美國高等學府擁有先進的研究設備，因為它有企業捐助和高額學費支持。這些錢就成為師資與設備經費的來源，而其他國家的大學往往靠政府補助，根本是望塵莫及。

相形之下，經費嚴重短絀的羅馬拉薩邊薩大學不得不在馬戲團帳篷和車庫裡授課。在這同時，英國也激烈地討論是否要把大學的學費調漲三倍到平均四千五百美元。雖然這些國家的立意是想模仿美國，但是他們應該考慮哈佛大學現在一年學費平均是超過三萬七千美元。

【註】：語出 2003 年 10 月 2 日白宮演講文

02-10

當一個美國大學生畢業，拿到文憑時已經負債一萬六千美元【註】。也許這就是在自由市場制度下拿到世人最垂涎的文憑所要付出的代價。因為美國六十萬外籍學生對它的經濟貢獻頗大，其他已開發國家也爭先恐後地搶食這塊大餅。

新加坡現在有超過五萬名外籍留學生，是全球教育事業的新興佼佼者。來自美國、英國和澳洲的大學現在都與新加坡交涉希望能在它境內設立分校。新加坡政府則希望能以乾淨清新的形象，結合眾多專上校系的選擇機會，在 15 年以內讓它外籍學生註冊的人數成長三倍。

甚至連法國，一般是極不屑於追隨美國的，也致力於推廣法國大學學府，「就如同我們推廣香檳或香水一般，」法國教育主管如是說。不過一般人會懷疑法國是否願意放棄法語做為教學語言以爭取學生。在德國，自從 2000 年引進全以英語授課的學位課程以來，已經使得外籍學生註冊人數上升百分之三十。

全世界現在幾乎有兩百萬名學生在國外進修，而其中百分之四十五來自中產階級迅速發展的亞洲，全球教育市場的爭奪戰仍將競爭激烈。

【註】：不定人稱代名詞用「she」愈來愈普遍，雖然不是標準用法，但報紙雜誌等媒體有這種趨勢。