

$2 + 3 \neq 5 ?$

### 03-16

想像一下你無法正確辨別時間、找零錢或做些簡單的計算，這些對日常生活的不利影響將至深且鉅。患有計算障礙的人就是會發生這些事，計算障礙是一種會影響數學理解能力的學習障礙。

雖然不像其他學習障礙那麼廣為人知，患有計算障礙的人估計也佔了總人口的百分之五。計算障礙的症狀是無法在腦海中描繪出數字，及在排序資訊方面的能力有問題。嚴重的情況是，計算障礙患者可能無法做簡單的運算、看日期或買東西。初步的證據顯示主要的成因跟遺傳有關。和患有其他學習障礙一樣，患有計算障礙不代表智商就比較低。

因為教育學家和家長們已逐漸意識到計算障礙這個問題，許多學校於是開始提供特殊教育課程。這些課程著重在教導視覺化技巧和其他可以增進資訊吸收的學習策略。例如解答數學題目時，學生會學著畫出題目的情境或大聲地唸出題目來。

並非所有人與生俱來就註定是個數學家，然而要在現代的社會中功成名就，處理數字的能力是至關重要的。隨著人們對學習障礙意識的提高，那些計算障礙患者可以覺得慶幸了。

### 03-17

安柏和賽門是合租一棟公寓的室友，正在算他們這個月的帳單。

安柏：喔，又到了月底。我實在很討厭算這些帳單！全都是那些數字及算術。

賽門：我知道，我知道，但這是必要之惡。你也許只是有數學恐懼症，算那些帳單並沒有那麼難。

安柏：不是這樣子的，我有計算障礙症。我不太能處理關於數量及空間方面的資訊，這就是為什麼我怕算帳單。

賽門：喔，所以那就是為什麼我們看籃球賽時你總是忘了比數的原因。但你又是怎麼能輕鬆唸完大學的呢？你大四那年的成績還是優等呢。

安柏：嗯，那可是花了我不少功夫。我得花額外的時間，用死背的方法學數學。

賽門：聽起來挺像是一項艱鉅的任務。你小時候一定老是因算錯數學而被罵吧！

安柏：沒錯。小學那段時間很難熬，但大學時學校就很幫忙了。校方允許我考數學時可以有一位老師一對一應考。那樣的話，我就可以大聲地把題目唸出來。好了扯得夠多了，這個月的水電費、瓦斯費總共多少？

賽門：嘿，我有個主意。我來算帳單，那你就負責清理一團亂的廚房吧！