

## 養老幼稚園

### 老少相互學習，珍惜彼此共處的時光

#### 10-23

幾個月前，一班幼稚園小朋友來到「溫沙養老院」時，當時還沒有人敢肯定未來究竟成果會如何，因為堪薩斯從來沒有任何一所學校或養老院曾經試過這種方法——也就是讓老人和小孩共處，讓他們藉以相互學習。

籌辦人當然希望能見到好的結果，可是當他們看到這班二十一位小朋友，全都戴上了白色紙製的兒童畢業學士帽時，都覺得這樣的結果簡直超乎想像，怎麼可能才一年就有這麼好的成果。

「老少共處的加乘效果，遠超出所有人的預期，」「溫沙養老院」執行總監蒙特·考夫曼如此表示，他也是這項計畫的幕後推手，養老院在八月迎接了一班幼稚園新生。

他們根本沒有預期到，隨著季節交替、時光流轉，居然會在老人和小朋友身上，看到如此大的轉變。

## 親手學習

小朋友學會憐憫和善意，也從等候坐輪椅或使用助步器的老人的經驗中，學會要更有耐心。他們回到家之後，會和家人訴說老人和小孩的共同點，以及某某爺爺、奶奶年輕時候的生活點滴。

此外，小朋友的閱讀能力也大為改善，在長者每天對他們稱讚和指導之下，進步神速。「我們原本就知道，這個做法一定會對孩子們有益，」教師雪瑞·奇坦指出，「但幫助之大倒是超出我們的預期。」

「如果仔細看看我們的孩子，就會發現他們和之前有很大的差異，」達恩·克洛如此表示，她的女兒莉莉還在聖誕節假期去探望那些老人，擔心他們會很寂寞。「我覺得，我孩子所學到的遠超出於基本數字和英文字母…每天送小孩到這兒，都會感覺自己好像得到了寶貴的禮物。」

#### 10-24

而那些住在「溫沙養老院」的老人，也同樣表示他們才是得到禮物的一群。馬麗安·柰爾森膝下無孫，兩個兒子也都已經去世了，丈夫則在幾年前撒手人寰。「如果不是因為有了這項計畫，我一定會終日悵然若失，但這些孩子彌補了我心中的缺口，」八十七歲的馬麗安表示。

## 生命的喜樂

整個學年度，馬麗安奶奶會定期唸書給孩子們聽。她記得，最近生病住院的時候，睡醒之後，還在半夢半醒之間茫茫然地尋找孩子都到哪裡去了。

養老院生活品質總監賈克·路克也在院內許多住民身上觀察到類似現象。「某天，有位老人告訴我：『孩子們所帶給我們的，就是讓我們有生活的目標，』」路克解釋說。學年剛開始的時候，老人必須唸書給孩子們聽，但如今這些幼稚園學生反過來唸書給老人聽了。

每當運動的時間到了，起初只有孩子們願意活動四肢，像是伸伸雙手，碰碰腳趾等等，但如今孩子們有伴了，因為據院內活動總監克麗絲蒂·史提斯表示，「老人們雖然臉上擺出一副苦瓜臉，但也全都努力舉起自己的手臂來活動，」史提斯說，「孩子們辦到的，他們也想照做。」

## 拓展願景

這類故事也激勵一些其他機構參考這項計畫，並認真思索起而效法。阿拉斯加一家老人中心董事會成員米雪兒·福曼說，她當初來「溫沙養老院」參觀的時候，幾乎半數時間都在流淚。

「我們社會的缺憾之一，就是沒有向老年族群傳達正確的訊息，」福曼表示，「我們應該向長者表達，我們需要他們，他們是很寶貴的，他們擁有寶貴的知識可以薪火相傳給下一代，所以我告訴蒙特說，我們也希望能採納效法他的願景。」