

培養小讀者

03-12

達斯汀正推著嬰兒車穿越公園；他沒注意到他的朋友瑪莉：

達斯汀：哇唔！妳看，那裡有個美麗的噴泉，還有許多美麗的粉紅色花朵。喔！我們正穿過一道門…

瑪莉：達斯汀，你在自言自語嗎？

達斯汀：喔，嗨，瑪莉！我正在給賈書亞上閱讀課呢！

瑪莉：那麼你不需要用到書嗎？我可以借你一本那種培養小孩子觸感的大本的觸覺書。

達斯汀：謝謝，他已經有滿屋子的那種書。但只要用平常說話的聲音，在日常生活的作息當中跟嬰兒說話就很有幫助了。

瑪莉：我想也是如此；我在某些地方讀過，那樣子可以讓他們置身在語言的韻律之中。

達斯汀：沒錯：小嬰兒會發現聲音的模式，然後慢慢瞭解語言的結構，特別是藉著複誦的方式。

瑪莉：這樣子做可以幫助培養一個小讀者…你知道小孩子的大腦發育有一半是在四歲之前完成的嗎？

達斯汀：我知道啊！那就是為什麼現在我盡可能多讀指導手冊，這幾年是賈書亞最重要的成型期。

瑪莉：喔哦，顯然我們的父母在我們的學步時期（一兩歲時）沒有做好這樣的工作。

達斯汀：怎麼說？

瑪莉：看到那個告示牌沒有？上面說：「禁區：禁止進入！」

03-13

劉太太在學校的家長會時走近傑瑞米老師：

劉太太：我們家小力歐在學校表現如何啊？

傑瑞米：棒極了：不管是拼音啦、文法呀或操行啊，都在標準之上，除了閱讀以外。

劉太太：真的嗎？我一點都不知道小力歐有閱讀上的問題！我怎麼會知道呢？他在家從來沒唸書給我聽。

傑瑞米：那或許就是他跟不上人家的原因：對大部分的孩子而言，僅在學校唸書是不夠的。在家裡唸書是強化上課所學最好的方法。

劉太太：好，從現在開始，我會撥時間讓他唸給我聽。我也會每晚唸床邊故事給他聽。

傑瑞米：很好！讓小力歐跟著妳一起唸。如果妳重複唸同一個故事，試著偶爾停下來，讓他可以想起來下一個字是什麼。

劉太太：我知道了，還有其他的嗎？

傑瑞米：是啊！很重要的一件事就是把閱讀帶到教室外，讓這件事成為每日生活中有趣的部分。

劉太太：就像是叫他唸出標示和標籤的意思？

傑瑞米：一點都沒錯。

劉太太：太好了：我們今天下課後要去超市。

傑瑞米：嗯，妳去那裡的時候，應該挑一些他最喜歡的主題：就是那種最能夠激發他閱讀興趣的書。

劉太太：噢，糟糕，不要又是數碼寶貝！